

MODULE 6 : COACHING PARENTAL

**Public visé**

Toute personne désireuse de pratiquer une activité de coaching de jeunes en libéral ou au sein d'un établissement. Groupe de 6 à 14 participants

**Pré-requis**

Seule une formation aux bases du coaching est demandée pour la participation à ce module de formation pris isolément. Pour intégrer le cycle long dont dépend ce module, il est demandé d'avoir un bac+4 et un minimum de 30 ans.

**Objectif général du module**

Apprendre à concevoir et à animer des séances de coaching parental, accompagner des parents en individuel ou collectif face aux difficultés scolaires de leur enfant.

Lieu : Dans nos locaux du 9ème arrondissement de Paris ou sur demande, dans toute la Francophonie pour un groupe constitué de 8 personnes minimum.

Horaires : Lundi : 9h30-12h30 / 14h-18h et du mardi au jeudi : 9h-12h30 / 14h-17h30

**Compétences visées lors du module**

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable :

- De déterminer ce qui de l'accompagnement scolaire ou parental sera le levier le plus adapté au changement.
- De mettre en place et d'animer une stratégie d'accompagnement parental.

Nature de l'action de formation : action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances

PROGRAMME PAR JOURNÉES

**Jours****Objectifs****Méthodes pédagogiques**

<p>1 matin : Le coaching de situations subies - qu'est-ce que c'est ?</p> <p>1 après-midi : Le plus petit levier de changement</p>	<p>Apprendre ce qu'est le coaching parental en posture de coach. Comment accompagner les changements subis ?</p> <p>Apprendre à déterminer ce qui du coaching scolaire ou parental sera le levier le plus adapté aux changements lors de difficultés</p>	<p>Apport théorique et démonstrations.</p> <p>Jeux de rôle et approche déductive formalisante.</p>
<p>2: La systémique au service du coaching parental</p>	<p>scolaires importantes. Expérimenter l'accompagnement parental sur base d'outils systémiques.</p>	<p>Démonstration d'outils et pratique en petits groupes pour l'intégration.</p>
<p>3 et 4 Les outils au service du coaching des changements subis</p>	<p>Explorer des outils de gestion du temps / d'identité parentale / travail sur les outils systémiques –y compris l'outil des figurines.</p>	<p>Apport théorique, questions/réponses sur l'utilisation des outils et intégration par des exercices.</p>



Evaluation et sanctions

Les compétences de ce module, lorsqu'il est suivi de manière isolée, sont évaluées au moyen d'un questionnaire de 10 questions fermées ou semi-ouvertes passé en ligne à l'issue de la formation.

Lorsque ce module est compris dans un cycle long « Accompagner les générations futures par le coaching », cette évaluation théorique est complétée par une évaluation pratique de la capacité du stagiaire à entrer en communication « posture de coach » avec son client.

Cette évaluation se déroule selon le mode « jeu de rôle » et est évaluée sur 4 critères (compétences à faire des questions ouvertes – capacité à garder une structure d'une séquence de coaching – capacité à parler en positif – capacité à créer l'alliance avec le client).



Modalités financières

Pour ce module de 4 jours, comptez 1350 euros SST (sans supplément de taxe) dans les cas classiques (prise en charge par une entreprise, une association, Pôle Emploi ou un OPCA). Pour les particuliers, une remise de 250 euros est proposée, ramenant le prix de chaque module à 1100 euros SST (sans supplément de taxe).



Formateurs



Cathy Lemer,
Coach et formatrice depuis 2003
Fondatrice de l'IECE (Institut Européen de Coaching de l'Etudiant) et d'Elevatio
Maître Praticien PNL
Superviseur certifiée depuis 2014
Mentor Coach



Elisabeth Philibert
Certifiée coach ICF
Maître praticien PNL
Coach depuis 2011- individuel, collectif et d'équipe
Coach narratif
Formatrice
Membre du Labo Elevatio

Ensemble
construisons
l'avenir

elevatio

