



Module Devenir coach de jeunes - Cycle complet

Dernière mise à jour : 22/11/2022

ORGANISATION : Mixte

DURÉE : 189 heures

PUBLIC

Toute personne désirant devenir un professionnel du coaching pour accompagner plus particulièrement des adolescents et des jeunes adultes .

PREREQUIS

- Être titulaire d'un diplôme de niveau d'études bac + 4, ou titulaire d'un diplôme de niveau bac + 2 avec un dossier VAP ou pouvoir justifier d'une expérience professionnelle minimum de 4 ans dans les domaines de l'accompagnement des jeunes (enseignement, éducateur, cpe) ou des adultes (management, ressources humaines).
- Avoir une capacité d'écoute et une ouverture d'esprit suffisante.
- Avoir une réelle motivation à se former au coaching et à accompagner des jeunes.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Se former en tant que professionnel du coaching ayant une spécialisation dans l'accompagnement des jeunes.

- Acquérir la posture de coach
- Se former aux 8 compétences ICF du coach
- Savoir gérer la relation avec les parents du coaché et les aider à être soutien de leurs ados
- Savoir accompagner un groupe de jeunes et animer des ateliers collectifs

DESCRIPTION / CONTENU

"Devenir Coach de Jeunes" s'adresse à toute personne qui veut devenir une professionnelle du coaching et souhaite accompagner des adultes et des jeunes.

Sa spécialisation dans l'accompagnement des jeunes permet d'être particulièrement à l'aise avec ce public aux besoins parfois spécifiques, souvent très exigeant et qu'il faut capter dans les premières minutes.

Son accréditation par l'ICF (première fédération de coaches dans le monde, très engagée dans la professionnalisation du métier) depuis de nombreuses années est gage de son sérieux et sa qualité.

Elle se déroule sur une période d'environ un an environ.

Il y a deux promotions par an (une démarrante en février, une autre en août).
Elle est mixte (modules en présentiels et modules en visio).

Les modules en présentiel

Elle est architecturée autour de 5 modules en présentiel de 4 jours qui sont planifiés pendant les vacances scolaires en février, avril, début juillet, fin août, octobre et parfois en décembre. Cette planification en vacances scolaires permet aux enseignants et autres accompagnants des jeunes dans un cadre scolaire/péri scolaire de venir se former facilement.

Ces modules thématiques sont les suivants :

- [Posture de coach](#) : Acquérir la posture de coach adaptée à l'accompagnement des jeunes de 15 à 25 ans
- [Coaching d'orientation](#) : Savoir accompagner un élève, un étudiant, un jeune diplômé dans son parcours d'orientation ou de réorientation
- [Coaching de motivation](#) : Savoir accompagner un élève, un étudiant, un jeune diplômé à centrer son énergie dans son cycle d'études ou son premier emploi
- [Coaching collectif](#) : Etre apte à concevoir et animer des séances de coaching collectif en milieu pédagogique
- [Coaching pédagogique](#) : Savoir accompagner les élèves et d'étudiants souhaitant améliorer leurs stratégies d'apprentissage pour renforcer leur efficacité, leurs résultats et leur estime de soi.

A ces 5 modules s'ajoute un week-end de certification permettant de valider les compétences des stagiaires en les évaluant dans les différentes situations de coaching abordées pendant leur formation.

Les modules en distanciel

Aux modules en présentiel s'ajoute :

- Un accompagnement de 25h au développement de son identité de coach et de son projet professionnel sous la forme de 10 ateliers de coaching collectifs de 2,5 heures au rythme d'un atelier par mois pendant 10 mois.
- Du mentor coaching ICF sous la forme d'un atelier collectif de deux demies journées et de 3 séances individuelles. Le mentor coaching permet aux stagiaires de bien intégrer les 8 compétences du coach tel que décrites par l'ICF et de bénéficier de feedback sur ces accompagnements par l'analyse par un mentor coach de leurs enregistrements.

Le travail personnel

Un travail personnel et en groupe de pairs est demandé entre les modules.

Une liste d'exercices individuels est donnée à la fin de chaque module. Chaque exercice correspond à environ 1h de travail personnel. Il est conseillé de les réaliser sur un rythme hebdomadaire. Ces exercices sont à rendre avant la fin de la formation.

Des exercices sont donnés pour le travail en groupe de pairs.

Le travail en groupe de pairs

Les stagiaires s'organisent en groupe de pairs et sont invités à se réunir à distance une fois tous les 15 jours pour échanger, se stimuler et pratiquer entre eux.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Cette formation en oeuvre de nombreuses modalités pédagogiques adaptées à l'enseignement du coaching :

- Apport théorique
- Démonstration
- Pratique du coaching en aquarium
- Jeu de rôle
- Découverte/Analyse déductive
- Travail en sous-groupe
- Brainstorming
- Exercices pratiques
- Étude de cas en binôme
- Mise en situation individuelle et collective
- ...

MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Un livret complété par le stagiaire, expose de manière claire et concise l'ensemble des contenus du programme de cette formation.

Les documents complémentaires sont mis à disposition dans l'environnement du stagiaire sur l'extranet de l'école.

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET SANCTION

Pour chaque module en présentiel, l'acquisition de compétences est évaluée au moyen d'un questionnaire de questions fermées ou semi-ouvertes passé en salle en fin de la formation. Ce questionnaire est auto-corrigé en groupe sous contrôle du formateur dans une démarche valorisant l'apprentissage et l'autoévaluation de la progression.

La certification finale se déroule sur un week-end. Les stagiaires sont mis dans différentes situations permettant de tester l'ensemble de leurs acquis. Ils sont aussi invités à faire une présentation de leur mémoire et leur projet professionnel au jury.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Il nous tient à coeur de permettre à chacun, quel que soit son handicap ou ses besoins spécifiques de venir se former chez nous pour réaliser son projet d'accompagner des jeunes par le coaching.

Si vous êtes en situation de handicap temporaire ou permanent, merci de bien vouloir [prendre contact avec notre référent handicap Cyril Godon](#) afin que nous puissions définir et anticiper ensemble mes aménagements éventuels à mettre en place pour favoriser la réussite de votre parcours.

INFORMATION SUR L'ADMISSION

La personne intéressée par la formation prend [un rendez-vous](#) qui permet de présenter la formation, les conditions financières, et vérifier l'adéquation de la formation à ses besoins.

Dans le cas où la démarche est préqualifiée, un devis est envoyé au candidat stagiaire qui peut confirmer son intérêt en le signant. Il est alors invité à remplir un dossier lui permettant de fournir les pièces justificatives éventuelles, d'expliquer son parcours, son projet et sa motivation.

Les candidatures étant validées par le responsable de programme ou le responsable pédagogique, si le premier entretien n'a pas été mené par l'un d'entre eux, ou s'ils ont besoin d'un entretien complémentaire, un second entretien est planifié avec le candidat pour valider les prérequis d'admission, la pertinence de la formation avec le projet du stagiaire et sa motivation.

Elevatio confirme sa validation de la candidature en envoyant un contrat de formation que le candidat stagiaire peut signer pour confirmer son engagement.

Les admissions se font dans la limite des places disponibles dans un groupe (maximum 14 personnes).

Les admissions sont closes 48h avant le début de la formation.