



Présentation formation « Coaching scolaire et pédagogique »

Dernière mise à jour : 28/02/2026

ORGANISATION : À distance
DURÉE : 28 heures sur 4 jours

PUBLIC

Toute personne formée aux bases du coaching désirant accompagner des adolescents et des jeunes adultes dans leur démarche de réussite et d'apprentissage.

PREREQUIS

Avoir suivi le module "[Posture de coach](#)" chez Elevatio ou avoir été formé à la posture de coach et aux fondamentaux du coaching dans une autre école de coaching (21h de formation minimum)

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Savoir accompagner les élèves et étudiants souhaitant améliorer leurs stratégies de réussite et d'apprentissage pour renforcer leur efficacité, leurs résultats et leur estime de soi.

DESCRIPTION / CONTENU

Intégrer les spécificités du coaching scolaire/pédagogique

A travers la comparaison avec l'enseignement et la remédiation, découvrir les apports du coaching pédagogique.

Savoir modéliser et optimiser les stratégies de réussite

A travers la comparaison avec l'enseignement et la remédiation, découvrir les apports du coaching pédagogique.

Savoir détecter les différents profils d'apprentissage

A travers la découverte et l'intégration de techniques simples de modélisation de stratégies mentales apprendre à accompagner son client à transformer ses stratégies d'échec en stratégies de réussite.

Appréhender les freins à l'apprentissage

Apprendre à détecter, analyser et contourner les principaux freins (manque de compétences de base de l'apprentissage, difficultés de synthèse et insuffisance d'estime de soi par exemple).

Adapter les outils de remédiation avec une posture de coach

A travers l'étude des bases de la gestion mentale et de la PNL au service de l'apprentissage, savoir aider un jeune à corriger ses stratégies d'apprentissage.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apport théorique
- Brainstorming à partir du vécu des stagiaires
- Travail en sous-groupe
- Partage de cas réels vécus par les stagiaires
- Jeu de rôle
- Mise en situation

MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Un livret complété par le stagiaire, expose de manière claire et concise l'ensemble des contenus du programme de cette formation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET SANCTION

Les compétences de ce module, lorsqu'il est suivi de manière isolée, sont évaluées au moyen d'une évaluation de questions fermées ou semi-ouvertes passée en salle en fin de la formation. Cette évaluation est autocorrigée en groupe sous contrôle du formateur dans une démarche valorisant l'apprentissage et l'autoévaluation de la progression.

Lorsque ce module est compris dans un cycle complet « Devenir Coach de Jeunes », cette évaluation est complétée par une évaluation pratique de la capacité du stagiaire à entrer en communication « posture de coach » avec son client. Cette évaluation se déroule selon le mode « Jeu de rôle » et est évaluée sur 4 critères : (Compétences à faire des questions ouvertes – Capacité à garder une structure d'une séquence de coaching – Capacité à parler en positif – Capacité à créer l'alliance avec le client)

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Il nous tient à coeur de permettre à chacun, quel que soit son handicap ou ses besoins spécifiques de venir se former chez nous pour réaliser son projet d'accompagner les jeunes par le coaching.

Si vous êtes en situation de handicap temporaire ou permanent, merci de bien vouloir [prendre contact avec notre référent handicap Cyril Godon](#) afin que nous puissions définir et anticiper

ensemble les aménagements éventuels à mettre en place pour favoriser la réussite de votre parcours.

INFORMATION SUR L'ADMISSION

1. La personne intéressée par la formation réserve [un entretien téléphonique](#) pour vérifier l'adéquation de la formation à ses besoins et valider les prérequis d'admission.
2. Si la démarche est préqualifiée, un devis est envoyé au candidat stagiaire, qui peut confirmer son intérêt en le signant. Il est alors invité à remplir un dossier lui permettant de fournir les pièces justificatives éventuelles, d'expliquer son parcours, son projet et sa motivation.
3. Les candidatures sont validées par le responsable de programme ou le responsable pédagogique.
4. Elevatio confirme la validation de la candidature en envoyant un contrat de formation que le candidat stagiaire peut signer pour confirmer son engagement.

Les admissions se font dans la limite des places disponibles dans un groupe (14 personnes max.) et sont closes 48 heures avant le début de la formation.

FORMATEURS

Eric Marbeau



Eric Marbeau, accompagne des jeunes par le coaching depuis plus de 15 ans et forme des coachs à la motivation et aux stratégies depuis plus de 10 ans. Il s'est spécialisé dans l'hypnocoaching, tant pour l'accompagnement des sportifs, des étudiants, que des personnes souhaitant potentialiser leurs bien être.

TEMOIGNAGES

"Encore une session remarquable, tant par son contenu que par notre formateur Eric, une personne expérimentée et authentique. Le contenu, les outils et les exercices pratiques associés me sont apparus clairs et l'approche interactive m'a beaucoup plu. Le partage d'expériences à cœur ouvert d'Eric représente un véritable plus pour moi."

Esther (33), en octobre 2024

"La formation Coaching Pédagogique est pointue et très complète. Eric sait partager ses nombreuses connaissances avec humour et beaucoup de générosité. Les exercices pratiques proposés permettent d'ancrer les nouvelles notions. Bref ce module clôture avec brio le cycle "Devenir coach de Jeunes" !"

Alexia (69), en octobre 2024

"Une formation passionnante sur les méandres de notre cerveau et de nos modes d'apprentissage. On bouscule les idées reçues, on apprend sur notre propre fonctionnement... c'est déstabilisant et très formateur !"

Ségoène (35), en avril 2024

"J'ai beaucoup appris et je ne me doutais pas du contenu si riche et important en méthodologie et coaching. Excellente formation."

Perrine (01), en avril 2024

"Volet très intéressant du coaching pour les jeunes, avec beaucoup de matière. J'ai beaucoup aimé expérimenter les mécanismes d'apprentissage et le cercle des pensées, cela m'a permis de mieux appréhender ces processus."

Maylis (78), en avril 2024

"Très chouette formation dont on ressort équipée pour accompagner des jeunes en coaching pédagogique, enrichie par les mises en situation et la présentation de multitudes d'outils, nourrie par le partage d'expériences ... et enthousiaste à l'idée de se lancer dans cette belle aventure !
Merci Eric, merci Elevatio."

Mariem (06), en juillet 2023

"Une formation turbulente dans le sens positif du terme. Bravo Elevatio. Je recommande vivement !"

Sonia (Tunisie), en juillet 2023

"Apprendre à apprendre - pour soi et pour les autres - et ainsi redonner confiance et booster les jeunes. S'il ne fait pas partie du cursus global de coach de jeunes, ce module est pourtant un

indispensable de notre métier et serait précieux pour toute personne accompagnant des élèves et étudiants (professeur, CPE, RVS, AESH, psychologue scolaire, intervenant BDI etc)."

Clémentine (78), en juillet 2023

"Le module coaching pédagogique est un excellent complément aux modules collectif et orientation. Il offre de la matière et des axes de travail pertinents pour une mise en œuvre en milieu scolaire."

Gwénaëlle (16), en juillet 2023

"Module très intéressant beaucoup d'apprentissages théoriques et des exercices pratiques"

Nesrine (75), en juillet 2023