



Module Posture de coach

Dernière mise à jour : 22/11/2022

ORGANISATION : Présentiel

DURÉE : 4 jours - 28 heures

PUBLIC

Toute personne désirant accompagner des adolescents et des jeunes adultes en tant que coach professionnel (premier module du parcours "Devenir coach de jeunes").

Toute personne (enseignant, éducateur, cpe...) souhaitant enrichir sa posture et ses pratiques par la posture de coach et les outils fondamentaux du coaching pour encore mieux accompagner les jeunes.

PREREQUIS

Être titulaire d'un diplôme de niveau d'études bac + 4, ou titulaire d'un diplôme de niveau bac + 2 avec un dossier VAP ou pouvoir justifier d'une expérience professionnelle minimum de 4 ans dans les domaines de l'accompagnement des jeunes (enseignement, éducateur, cpe) ou des adultes (management, ressources humaines).

Avoir une capacité d'écoute et une ouverture d'esprit suffisante.

Avoir une réelle motivation à se former au coaching et à accompagner des jeunes.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Intégrer les fondations de la relation de coaching.

Acquérir la posture de coach adaptée à l'accompagnement des jeunes de 15 à 25 ans.

DESCRIPTION / CONTENU

Découvrir les principes du coaching

A travers la comparaison avec les autres pratiques d'accompagnement (conseil, thérapie, entraînement, enseignement), comprendre les spécificités du coaching.

Apprendre à communiquer en mode coaching

A travers les postulats du coaching, modifier concrètement sa façon de communiquer dans sa pratique de coach.

Fixer des objectifs

A travers des cas pratiques et des outils simples, apprendre à (se) fixer un objectif qui sera atteint.

Définir le cadre d'intervention du coaching en fonction du contexte et des besoins du client :

- Définir les enjeux, objectifs et critères de succès en général.
- Etablir le contrat de coaching et les conditions d'intervention : Entretiens préliminaires, entretien tripartite (si entreprise ou parents impliqués) pour analyser le contexte et les besoins du client, clarifier les enjeux, les objectifs et les critères de succès du client/équipe/organisation, fixer la fréquence, la durée et les tarifs...

S'approprier des outils du coaching

A travers des mises en situation, utiliser les outils majeurs du coaching

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apport théorique
- Brainstorming
- Exercices pratiques
- Jeux de rôle
- Travail en sous-groupe
- Étude de cas en binôme
- Mise en situation individuelle et collective

MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Un livret complété par le stagiaire, expose de manière claire et concise l'ensemble des contenus du programme de cette formation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET SANCTION

Les compétences de ce module, lorsqu'il est suivi de manière isolée, sont évaluées au moyen d'un questionnaire de questions fermées ou semi-ouvertes passé en salle en fin de la formation. Ce questionnaire est autocorrigé en groupe sous contrôle du formateur dans une démarche valorisant l'apprentissage et l'autoévaluation de la progression.

Lorsque ce module est compris dans un cycle « Devenir coach de jeunes », cette évaluation est complétée par une évaluation pratique de la capacité du stagiaire à entrer en communication « posture de coach » avec son client. Cette évaluation se déroule selon le mode « Jeu de rôle » et est évaluée sur 4 critères : (Compétences à faire des questions ouvertes – Capacité à garder une structure d'une séquence de coaching – Capacité à parler en positif – Capacité à créer l'alliance avec le client)

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Il nous tient à coeur de permettre à chacun, quel que soit son handicap ou ses besoins spécifiques de venir se former chez nous pour réaliser son projet d'accompagner des jeunes par le coaching.

Si vous êtes en situation de handicap temporaire ou permanent, merci de bien vouloir [prendre contact avec notre référent handicap Cyril Godon en cliquant sur ce lien](#) afin que nous puissions

définir et anticiper ensemble mes aménagements éventuels à mettre en place pour favoriser la réussite de votre parcours.

INFORMATION SUR L'ADMISSION

Un entretien préalable est réalisé avec le responsable pédagogique ou le responsable du programme pour valider les prérequis d'admission et la pertinence de la formation avec le projet du stagiaire.

Les admissions se font dans la limite des places disponibles dans un groupe (maximum 14 personnes).

Les admissions sont closes 48h avant le début de la formation.