



Module Coaching collectif

Dernière mise à jour : 22/11/2022

ORGANISATION : Présentiel

DURÉE : 4 jours - 28 heures

PUBLIC

Toute personne formée aux bases du coaching désirant accompagner des adolescents et des jeunes adultes à travers des ateliers collectifs

PREREQUIS

Avoir été formé à la posture de coach et aux fondamentaux du coaching (28h de formation minimum)

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Être apte à concevoir et animer des séances de coaching collectif en milieu pédagogique (coaching d'orientation, de motivation, de réussite)

DESCRIPTION / CONTENU

Travailler en coaching collectif

A travers l'étude des postures, des règles et des limites du coaching collectif, intégrer les spécificités de ce mode d'accompagnement.

Transposer des outils de coaching individuel en coaching collectif

A travers la pratique d'outils de diagnostic et de coaching individuel, savoir adapter des outils au coaching collectif.

Identifier les demandes cachées des donneurs d'ordre en coaching collectif

A travers une mise en situation, expérimenter les attentes cachées en coaching collectif.

Créer des alliances

A travers la pratique d'un modèle systémique, comprendre la diversité et la complexité des alliances indispensables à la réussite d'un coaching collectif.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apport théorique
- Exercices pratiques
- Mise en situation
- Découverte/Analyse déductive
- Présentation de l'outil -Arbre de vie-
- Étude de cas

MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Un livret complété par le stagiaire, expose de manière claire et concise l'ensemble des contenus du programme de cette formation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET SANCTION

Les compétences de ce module, lorsqu'il est suivi de manière isolée, sont évaluées au moyen d'un questionnaire de questions fermées ou semi-ouvertes passé en salle en fin de la formation. Ce questionnaire est autocorrigé en groupe sous contrôle du formateur dans une démarche valorisant l'apprentissage et l'autoévaluation de la progression.

Lorsque ce module est compris dans un cycle « Accompagner les générations futures par le coaching », cette évaluation est complétée par une évaluation pratique de la capacité du stagiaire à entrer en communication « posture de coach » avec son client. Cette évaluation se déroule selon le mode « Jeu de rôle » et est évaluée sur 4 critères : (Compétences à faire des questions ouvertes – Capacité à garder une structure d'une séquence de coaching – Capacité à parler en positif – Capacité à créer l'alliance avec le client)

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Il nous tient à coeur de permettre à chacun, quel que soit son handicap ou ses besoins spécifiques de venir se former chez nous pour réaliser son projet d'accompagner des jeunes par le coaching.

Si vous êtes en situation de handicap temporaire ou permanent, merci de bien vouloir [prendre contact avec notre référent handicap Cyril Godon en cliquant sur ce lien](#) afin que nous puissions définir et anticiper ensemble mes aménagements éventuels à mettre en place pour favoriser la réussite de votre parcours.

INFORMATION SUR L'ADMISSION

Un entretien préalable est réalisé avec le responsable pédagogique ou le responsable du programme pour valider les prérequis d'admission et la pertinence de la formation avec le projet du stagiaire.

Les admissions se font dans la limite des places disponibles dans un groupe (maximum 14 personnes).

Les admissions sont closes 48h avant le début de la formation.