



Module Coaching parental

Dernière mise à jour : 22/11/2022

ORGANISATION : Présentiel

DURÉE : 4 jours - 28 heures

PUBLIC

Toute personne formée aux bases du coaching désirant accompagner des parents à trouver la posture parentale qui leur correspond le mieux.

PREREQUIS

Avoir été formé à la posture de coach et aux fondamentaux du coaching (28h de formation minimum)

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Savoir concevoir et animer des séances de coaching parental, accompagner des parents en individuel ou collectif face aux difficultés de leur enfant (jeune ou adolescent).

DESCRIPTION / CONTENU

Comprendre et détecter les situations nécessitant un coaching parental

A travers un travail collectif, définir les indications et les limites du coaching parental.

Savoir choisir entre coaching scolaire et coaching parental

A travers des exemples concrets, déterminer le levier le plus adapté à la problématique du jeune.

Favoriser le changement chez le ou les parents

A travers la pratique d'outils systémiques, savoir accompagner les parents dans leur part du changement.

Accompagner le changement chez le ou les parents

A travers plusieurs outils concrets et pratiques, expérimenter le coaching parental individuel ou collectif.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apport théorique
- Démonstration
- Jeu de rôle
- Découverte/Analyse déductive
- Travail en sous-groupe

MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Un livret complété par le stagiaire, expose de manière claire et concise l'ensemble des contenus du programme de cette formation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET SANCTION

Les compétences de ce module, lorsqu'il est suivi de manière isolée, sont évaluées au moyen d'un questionnaire de questions fermées ou semi-ouvertes passé en salle en fin de la formation. Ce questionnaire est autocorrigé en groupe sous contrôle du formateur dans une démarche valorisant l'apprentissage et l'autoévaluation de la progression.

Lorsque ce module est compris dans un cycle « Accompagner les générations futures par le coaching », cette évaluation est complétée par une évaluation pratique de la capacité du stagiaire à entrer en communication « posture de coach » avec son client. Cette évaluation se déroule selon le mode « Jeu de rôle » et est évaluée sur 4 critères : (Compétences à faire des questions ouvertes – Capacité à garder une structure d'une séquence de coaching – Capacité à parler en positif – Capacité à créer l'alliance avec le client)

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Il nous tient à coeur de permettre à chacun, quel que soit son handicap de venir se former chez nous pour réaliser son projet d'accompagner des jeunes par le coaching.

Si vous êtes en situation de handicap temporaire ou permanent, merci de bien vouloir prendre contact avec notre référent handicap en cliquant sur ce lien.

INFORMATION SUR L'ADMISSION

Un entretien préalable est réalisé avec le responsable pédagogique ou le responsable du programme pour valider les prérequis d'admission et la pertinence de la formation avec le projet du stagiaire.

Les admissions se font dans la limite des places disponibles dans un groupe (maximum 14 personnes).

Les admissions sont closes 48h avant le début de la formation.