



Module Posture et techniques de coach pour accompagner le développement des compétences psychosociales à l'école primaire

Dernière mise à jour : 11/04/2024

ORGANISATION : Mixte

DURÉE : 3 jours - 17 heures et 30 minutes

PUBLIC

Cette formation est à destination des professeurs des écoles et autres personnels adultes travaillant au contact des enfants au quotidien.

PREREQUIS

Accompagner les enfants au quotidien.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

En tant qu'intervenant auprès des enfants (enseignant et autre personnel de l'école), enrichir sa posture et développer ses compétences psychosociales d'adulte juste, aidant et modélisant pour les enfants dans sa relation aux autres.

En tant qu'intervenant auprès des enfants, expérimenter et acquérir des outils permettant de soutenir le développement de la personnalité et de la confiance en soi de l'enfant.

DESCRIPTION / CONTENU

Cette formation, organisable en intra dans un établissement scolaire permet de former toute une équipe éducative (professeurs, assistants) à partager un référentiel de pratiques nourrissant, stimulant et modélisant pour les enfants et ainsi répondre aux missions de l'école primaire de développement des compétences psychosociales des enfants.

Intégrer les bases d'une posture saine et modélisante

- A travers l'intégration des présupposés d'une bonne relation avec soi et les autres et une attention particulière à son langage (vis-à-vis de soi même et des enfants).
- A travers l'apprentissage des différents pièges de la relation (jeux psychologiques, nœuds relationnels), intégrer leurs antidotes pour des relations saines et modélisantes.

Apprendre à communiquer de manière efficace et aidante

- Intégrer l'écoute active du mode de fonctionnement de l'enfant, de ses difficultés et ses motivations pour donner de la reconnaissance et pouvoir mieux s'adapter à ses spécificités.
- Apprendre à donner de la reconnaissance pour nourrir le lien et donner confiance avec les marques d'attention.

Détecter et utiliser les leviers motivationnels

- A travers l'utilisation appropriée de techniques d'écoute active, détecter les importants de l'enfant, les valoriser puis les utiliser pour motiver, donner confiance, valoriser...

Apprendre à gérer son état interne (émotions, fatigue, énergie...)

- A travers la technique d'ancrage, apprendre à utiliser un geste, un lieu, un objet, un dessin, un héro comme ressource pour changer d'état émotionnel.

Apprendre à renforcer la confiance et développer la personnalité

- A travers différents outils ludiques, stimuler la prise de conscience de l'enfant sur sa personnalité et ce qu'il apporte au groupe (par le feedback de ses camarades).

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Cette formation met en oeuvre différentes modalités pédagogiques : Apports théoriques, Démonstrations, Jeux de rôle, Découverte/Analyse déductive, Exercices pratiques, Mise en situation individuelle et collective, Brainstorming

MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Support de cours

Un support de cours est remis aux stagiaires sous forme de livrets.

Il reprend l'ensemble du contenu de la formation.

Extranet

L'extranet elevatio permet de facilement partager des documents complémentaires sous forme électronique.

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET SANCTION

Une évaluation de 10 questions semi-ouvertes soumise aux stagiaires en fin de formation et corrigée en séance permettra d'évaluer l'acquisition théorique des concepts transmis.

Un feedback oral est fait aux stagiaires pendant la formation sur leur pratique pendant les exercices.

Un questionnaire d'autopositionnement est soumis aux stagiaires avant et après la formation. Il permet au stagiaire d'estimer son niveau de compétence sur les différentes notions abordées et de comparer sa progression grâce à la formation.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Cette animation est conçue pour être très accessible.

Merci de nous contacter en cas de contrainte ou de handicap spécifique d'un participant de manière à ce que nous puissions évaluer ensemble l'accessibilité de la formation au besoin et identifier les éventuelles adaptations nécessaires.

[Prendre rendez vous avec le responsable handicap](#)

INFORMATION SUR L'ADMISSION

Cette formation est réalisée en intra.