



## Présentation formation « Enrichir sa posture de conseiller en mission locale pour mieux motiver les jeunes »

Dernière mise à jour : 28/02/2026

**ORGANISATION :** Mixte  
**DURÉE :** 21 heures sur 4 jours

### **PUBLIC**

Conseillers en mission locale.

### **PREREQUIS**

Être conseiller en mission locale.

### **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES**

En tant que conseiller de mission locale, intégrer de nouvelles compétences pour enrichir sa posture et ses outils afin d'obtenir un meilleur engagement des jeunes dans leur accompagnement et une meilleure participation aux activités proposées.

Les objectifs sont les suivants :

- Intégrer les fondamentaux de la posture de coach
- Savoir passer de la posture de conseiller à celle de coach lorsque cela est pertinent
- Savoir établir rapidement un rapport riche avec le jeune
- Savoir identifier les leviers motivationnels du jeune et s'en servir pour lui donner envie de s'engager
- Savoir identifier les éventuels freins du jeune à l'engagement

### **DESCRIPTION / CONTENU**

Cette formation est proposée en Intra dans les missions locales.

#### **Contenu et objectifs opérationnels des 2 jours en présentiel**

#### **Se former à la posture de coach**

À travers la comparaison avec la posture de conseil, comprendre les spécificités du coaching.

## **Apprendre à communiquer en mode coaching**

À travers les postulats du coaching, et en particulier l'écoute active, modifier concrètement sa façon de communiquer et d'aller à la rencontre de l'autre.

## **Détecter et utiliser les leviers motivationnels**

À travers l'utilisation appropriée de techniques d'écoute active, détecter les valeurs, les croyances, les identités et autres éléments importants du jeune.

## **Savoir détecter les principaux freins (peurs) et y répondre**

À travers l'écoute des mots et du non-verbal, et les techniques de réponse simples de la PNL (recadrage, ancrages...)

## **Contenu et objectifs opérationnels des ateliers de suivi**

### **Se faire accompagner et soutenir dans la mise en pratique des techniques vues précédemment**

- Obtenir des réponses à ses questions.
- Partager un cas vécu (difficulté ou réussite) et obtenir des conseils ou un feedback.
- Pratiquer les techniques pas encore complètement intégrées.

### **Obtenir les compléments pédagogiques permettant d'aller plus loin**

En fonction de la quantité des questions/réponses, complément par une de ces thématiques (ou les deux).

- **Savoir déjouer un jeu psychologique** : À travers l'étude du triangle de Karpman, savoir détecter et déjouer un jeu psychologique.
- **Apprendre à utiliser un modèle de profils de personnalités et de motivations** : À travers une introduction à l'ennéagramme, comprendre la multiplicité des profils de personnalités et de systèmes motivationnels.

## **MODALITÉS PÉDAGOGIQUES**

- Apports théoriques
- Démonstrations
- Jeux de rôle
- Découverte/Analyse déductive
- Exercices pratiques
- Mise en situation individuelle et collective
- Brainstorming

## **MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES**

### **Support de cours**

Un support de cours est remis aux stagiaires sous forme de livret. Il reprend l'ensemble du contenu de la formation.

## **Extranet**

L'extranet permet de facilement partager des documents complémentaires sous forme électronique.

## **MODALITÉS D'ÉVALUATION ET SANCTION**

Une évaluation de 10 questions semi-ouvertes soumise aux stagiaires en fin de formation permettra d'évaluer l'acquisition théorique des concepts transmis.

Un questionnaire d'auto-positionnement réalisé en ligne avant et après la formation permet au stagiaire d'estimer sa connaissance/pratique des concepts abordées dans la formation avant et après la formation. Il peut ainsi estimer sa progression.

## **ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP**

Cette animation est conçue pour être très accessible.

Merci de nous contacter en cas de contrainte ou de handicap spécifique d'un participant de manière à ce que nous puissions évaluer ensemble l'accessibilité de la formation au besoin et identifier les éventuelles adaptations nécessaires.

## **FORMATEURS**

### **Cyril Godon**



Coach et formateur passionné en coaching et en PNL, Cyril rêve d'un monde dans lequel chaque enfant et chaque jeune ait accès à des adultes bienveillants et modélisants et puisse apprendre facilement les clés essentielles pour développer sa confiance en soi, son estime de soi, prendre conscience de ses importants et son sens pour prendre sa place sereinement dans vie . Il est engagé depuis des années dans l'accompagnement des jeunes et reprend Elevatio en 2021 pour développer la formation professionnelle au coaching de jeunes. On dit de lui qu'il a à cœur de partager les meilleures pratiques, qu'il est clair, précis, généreux et enthousiaste.

## TEMOIGNAGES

"Très bonne formation qui a facilité les échanges et qui a permis de travailler sur nos pratiques et de découvrir des outils intéressants pour notre travail au quotidien."

**Carine**, en février 2023

"Formation très intéressante qui permet de prendre du recul sur certaines situations et envisager les choses sous un autre angle."

**Léa**, en février 2023

"2 journées très remplies en échanges et en partage. Ça m'a permis de confirmer certains acquis et d'en apprendre d'autres. De comprendre comment pousser la ligne de blocage dans certains cas. En tout cas d'avoir une des clefs pour aller plus loin."

**Annabelle**, en février 2023

"Très intéressant et interactif. Utile, pratique car notions vues, immédiatement applicables."

**Mathilde**, en février 2023

"Cette formation est très enrichissante. Le contenu est riche et permet de mieux adapter ma posture de conseillère."

**Sabine**, en février 2023