



Module Coaching pédagogique

Dernière mise à jour : 22/11/2022

ORGANISATION : Mixte

DURÉE : 4 jours - 28 heures

PUBLIC

Toute personne formée aux bases du coaching désirant accompagner des adolescents et des jeunes adultes dans leur démarche d'apprentissage.

PREREQUIS

Avoir été formé à la posture de coach et aux fondamentaux du coaching (28h de formation minimum)

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Savoir accompagner les élèves et d'étudiants souhaitant améliorer leurs stratégies d'apprentissage pour renforcer leur efficacité, leurs résultats et leur estime de soi.

DESCRIPTION / CONTENU

Intégrer les spécificités du coaching pédagogique

A travers la comparaison avec l'enseignement et la remédiation, découvrir les apports du coaching pédagogique.

Savoir détecter les différents profils d'apprentissage

A travers la découverte de son propre profil d'apprentissage, appréhender les différents profils d'apprentissage et savoir s'y adapter.

Appréhender les freins à l'apprentissage

Apprendre à détecter, analyser et contourner les principaux freins (manque de compétences de base de l'apprentissage, difficultés de synthèse et insuffisance d'estime de soi par exemple).

Adapter les outils de remédiation avec une posture de coach

A travers l'étude des bases de la gestion mentale et de la PNL au service de l'apprentissage, savoir aider un jeune à corriger ses stratégies d'apprentissage.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apport théorique
- Brainstorming à partir du vécu des stagiaires
- Travail en sous-groupe
- Partage de cas réels vécus par les stagiaires
- Jeu de rôle
- Mise en situation

MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Un livret complété par le stagiaire, expose de manière claire et concise l'ensemble des contenus du programme de cette formation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET SANCTION

Les compétences de ce module, lorsqu'il est suivi de manière isolée, sont évaluées au moyen d'un questionnaire de questions fermées ou semi-ouvertes passé en salle en fin de la formation. Ce questionnaire est autocorrigé en groupe sous contrôle du formateur dans une démarche valorisant l'apprentissage et l'autoévaluation de la progression.

Lorsque ce module est compris dans un cycle complet « Devenir Coach de Jeunes », cette évaluation est complétée par une évaluation pratique de la capacité du stagiaire à entrer en communication « posture de coach » avec son client. Cette évaluation se déroule selon le mode « Jeu de rôle » et est évaluée sur 4 critères : (Compétences à faire des questions ouvertes – Capacité à garder une structure d'une séquence de coaching – Capacité à parler en positif – Capacité à créer l'alliance avec le client)

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Il nous tient à coeur de permettre à chacun, quel que soit son handicap ou ses besoins spécifiques de venir se former chez nous pour réaliser son projet d'accompagner des jeunes par le coaching.

Si vous êtes en situation de handicap temporaire ou permanent, merci de bien vouloir [prendre contact avec notre référent handicap Cyril Godon en cliquant sur ce lien](#) afin que nous puissions définir et anticiper ensemble mes aménagements éventuels à mettre en place pour favoriser la réussite de votre parcours.

INFORMATION SUR L'ADMISSION

Un entretien préalable est réalisé avec le responsable pédagogique ou le responsable du programme pour valider les prérequis d'admission et la pertinence de la formation avec le projet du stagiaire.

Les admissions se font dans la limite des places disponibles dans un groupe (maximum 14 personnes).



Les admissions sont closes 48h avant le début de la formation.